

## Дальнереченский городской округ

*Уважаемые коллеги!*

**Мониторинг системы воспитания обучающихся** проводился во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 16.09.2022 № 1023-а-119 «Об утверждении плана мониторинговых исследований в системе образования Приморского края».

Цели и задачи мониторинга: оценка системы организации и воспитания обучающихся Приморского края.

Информационная справка содержит результаты мониторинга вашего муниципального образования, а также выводы по его итогам.

В мониторинге приняли участие шесть ОО Дальнереченского ГО.

### 1. Оценка сформированности ценностных ориентаций

1.1. Внедрение рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы в ОО муниципалитета (табл. 1).

За последние три учебных года во всех ОО муниципалитета были внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

1.2. Количество обучающихся 1–11 классов, охваченных рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы (табл. 1).

Таблица 1. Общее количество обучающихся 1-11 классов, охваченных рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы в муниципалитете в 2020-2023 учебных годах

Учебный год	2020–2021	2021–2022	2022–2023
Количество обучающихся, чел.	3526	3552	3491

1.3. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, занимающихся в школьных спортивных клубах в 2020–2023 учебных годах (табл. 2).

Таблица 2. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, занимающихся в школьных спортивных клубах в ОО Дальнереченского ГО за 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ Лицей	0	0	29	3	67	7
МБОУ ООШ № 12	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 2	15	2	15	1	15	2
МБОУ СОШ № 3	0	0	121	19	98	16
МБОУ СОШ № 5	15	5	15	6	15	6
МБОУ СОШ № 6	0	0	46	8	46	8
<b>Всего:</b>	30	1	226	6	241	7

Наибольший охват обучающихся школьными спортивными клубами отмечен в МБОУ СОШ № 3.

В МБОУ ООШ № 12 обучающиеся на протяжении трех учебных лет не охвачены занятиями в школьных спортивных клубах.

1.4. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ, классов и других объединений в 2020–2023 учебных годах (табл. 3).

Таблица 3. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ, классов и других объединений, в ОО Дальнереченского ГО в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ Лицей	0	0	0	0	43	4
МБОУ ООШ № 12	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 2	70	7	117	12	99	10
МБОУ СОШ № 3	0	0	65	10	100	17
МБОУ СОШ № 5	20	7	20	8	20	8
МБОУ СОШ № 6	44	7	60	10	115	20
<b>Всего:</b>	134	4	262	7	377	11

В трех ОО (50%) отмечен стабильный рост вовлечения обучающихся в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ, классов и других объединений.

В МБОУ СОШ № 12 обучающиеся на протяжении трех лет не вовлечены в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ, классов и других объединений.

1.5. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, участвующих в культурно-просветительских программах в 2020–2023 учебных годах (табл. 4)

Таблица 4. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, участвующих в культурно-просветительских программах, в ОО Дальнереченского ГО в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ Лицей	0	0	0	0	45	5
МБОУ ООШ № 12	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 2	966	100	1010	100	971	100
МБОУ СОШ № 3	0	0	76	12	220	37
МБОУ СОШ № 5	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 6	0	0	0	0	35	6
<b>Всего:</b>	966	27	1086	31	1271	36

В МБОУ СОШ № 2 (16,7%) все обучающиеся вовлечены в культурно-просветительскую деятельность.

В трех ОО (50%) фиксируется постоянный рост доли обучающихся, вовлеченных в культурно-просветительские программы.

В двух ОО (33,3%) обучающиеся не охвачены культурно-просветительскими программами.

1.6. Количество/доля обучающихся 5–11 классов, принявших участие в конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности» в 2020–2023 учебных годах (табл. 5).

Таблица 5. Количество/доля обучающихся 5-11 классов,

принявших участие в конкурсах «Большая перемена», «Без срока давности» в ОО Дальнереченского ГО в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ Лицей	126	13	238	24	163	16
МБОУ ООШ № 12	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 2	1	0	1	0	2	0
МБОУ СОШ № 3	1	0	1	0	2	0
МБОУ СОШ № 5	2	1	4	2	5	2
МБОУ СОШ № 6	2	0	1	0	0	0
<b>Всего:</b>	132	4	245	7	172	5

В МОБУ СОШ Лицей обучающиеся массово вовлечены в конкурсы «Большая перемена», «Без срока давности».

В МБОУ ООШ № 12 (16,7%) обучающиеся за исследуемый период не принимали участия в данных конкурсах.

1.7. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей в 2020-2023 учебных годах

Обучающиеся всех ОО, участвующие в мониторинге, в 2020-2023 учебных годах не занимались в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей.

1.8. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в 2020-2023 учебных годах (табл. 6).

Таблица 6. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», в ОО Дальнереченского ГО в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ Лицей	0	0	0	0	30	3
МБОУ ООШ № 12	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 2	26	3	22	2	40	4
МБОУ СОШ № 3	32	5	42	7	30	5
МБОУ СОШ № 5	20	7	22	9	22	8
МБОУ СОШ № 6	131	21	210	35	307	52
<b>Всего:</b>	209	6	296	8	429	12

Наибольшая доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, отмечена в МБОУ СОШ № 6.

Обучающиеся МБОУ ООШ № 12 на протяжении трех лет не принимали участие в данных объединениях и организациях.

Три ОО (50%) демонстрируют рост доли обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций.

1.9. Реализация Всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Культура для школьников» и т.д.) в ОО муниципалитета (табл. 7).

Таблица 7. Реализация Всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов в ОО Дальнереченского ГО в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	Учебный год		
	2020–2021	2021–2022	2022–2023
МБОУ Лицей	-	-	+
МБОУ ООШ № 12	-	-	+
МБОУ СОШ № 2	-	+	+
МБОУ СОШ № 3	+	+	+
МБОУ СОШ № 5	-	-	+
МБОУ СОШ № 6	+	+	+
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

Доля ОО Дальнереченского ГО, реализующих Всероссийские проекты с использованием информационных ресурсов, выросла за три учебных года с 33,3 до 100 %.

1.10. Социальные партнеры, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, мероприятия и события, проведенные совместно с ОО муниципалитета в 2020–2023 учебных годах (табл. 8).

Таблица 8. Социальные партнеры, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии, мероприятия и события, проведенные совместно в ОО Дальнереченского ГО в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	2022–2023	
	Соц. партнеры	Совместные мероприятия
МБОУ СОШ № 2	КГА ПОУ Спасский педагогический колледж, ЦБС ДГО, ГУ МЧС России по Приморскому краю в г. Дальнереченске, КГА ПОУ «ПТК»	Профорориентационное мероприятие, интеллектуальная игра «Самый умный», «Традиции малочисленных народов Дальнеречья», «Загадки, пословицы и поговорки», «Удыгейская легенда», беседа «О профессии сотрудника МЧС», профорориентационные беседы, мастер-класс по компетенции «Кондитерское дело»
МБОУ СОШ № 3	Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского, Центральная Библиотечная Система Дальнереченского городского округа, Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж»	«Морская Олимпиада», «Памяти А.С. Пушкина», «Блокадный хлеб», «О днях воинской славы и памятных датах России», просмотр фильмов «Ленинград», «Ушедшие в небо», День памяти погибших в вооруженном конфликте Чеченской республики, профпробы
МБОУ СОШ № 5	Уссурийский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж», ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия», филиал Лазовский клуб, МБУ Дом культуры «Восток»	Дистанционные консультации по математике, биологии, химии, урок мужества «Боль моя Сталинград», внеклассное мероприятие «Был город-фронт, была Блокада», «Маленькие жертвы Холокоста», игровая программа «Новогодние потешки», праздничное мероприятие «Новогодний калейдоскоп», «День знаний»
<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

МБОУ Лицей, МБОУ ООШ № 12, МБОУ СОШ № 6 (50%) не имели социальных партнеров в 2020-2023 учебных годах.

Доля ОО Дальнереченского городского округа, заключивших договоры о сетевом взаимодействии и проводивших совместные мероприятия, выросла за три учебных года с 0 до 50%.

## 2. Учет обучающихся с деструктивными проявлениями

2.1. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, находящихся на учете в ПДН в 2020-2023 учебных годах (табл. 9).

Таблица 9. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, находящихся на учете в ПДН в ОО Дальнереченского ГО в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ Лицей	0	0	2	0	2	0
МБОУ ООШ № 12	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 2	3	0	6	1	3	0
МБОУ СОШ № 3	6	1	5	1	4	1
МБОУ СОШ № 5	3	1	4	2	0	0
МБОУ СОШ № 6	1	0	0	0	1	0
<b>Всего:</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

В МБОУ ООШ № 12 (16,7%) обучающиеся не находятся на учете в ПДН.

2.2. Количество/доля обучающихся 1–11 классов находящихся на внутришкольном учете в 2020-2023 учебных годах (табл. 10).

Таблица 10. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, находящихся на внутришкольном учете в ОО Дальнереченского ГО в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ Лицей	6	1	2	0	3	0
МБОУ ООШ № 12	0	0	0	0	4	6
МБОУ СОШ № 2	6	1	6	1	8	1
МБОУ СОШ № 3	4	1	3	0	3	0
МБОУ СОШ № 5	11	4	2	1	0	0
МБОУ СОШ № 6	3	0	1	0	1	0
<b>Всего:</b>	30	1	14	0	19	1

В МБОУ ООШ № 12 в 2022-2023 учебном году впервые появились обучающиеся, поставленные на внутришкольный учет.

### 3. Профилактика деструктивного поведения обучающихся

3.1. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) в 2020-2023 учебных годах (табл. 11).

Таблица 11. Количество/доля обучающихся 1–11 классов, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) в ОО Дальнереченского ГО в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	Количество/доля обучающихся					
	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ Лицей	6	1	2	0	3	0
МБОУ ООШ № 12	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 2	8	1	10	1	11	1
МБОУ СОШ № 3	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 5	11	4	2	1	0	0
МБОУ СОШ № 6	611	97	598	100	589	100
<b>Всего:</b>	636	18	612	17	603	17

В МБОУ ООШ № 12 и МБОУ СОШ № 3 (33,3%) обучающиеся не принимают участие в индивидуальной профилактической работе.

Необходимо обратить внимание, что в МБОУ ООШ № 12 за исследуемый период отсутствовали обучающиеся, поставленные на учет в ПДН, а обучающиеся, поставленные на внутришкольный учет, появились только в 2022-2023 учебном году.

Наибольшая доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), отмечена в МБОУ СОШ № 6.

#### 4. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания

4.1. Количество/доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в 2020–2023 учебных годах (табл. 12).

Таблица 12. Количество/доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в ОО Дальнереченского ГО в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	Количество педагогов в ОО			Количество/доля педагогов					
	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ Лицей	43	45	43	24	56	30	67	31	72
МБОУ ООШ № 12	4	4	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 2	42	45	46	32	76	35	78	36	78
МБОУ СОШ № 3	31	31	32	12	39	11	35	0	0
МБОУ СОШ № 5	27	26	26	18	67	18	69	0	0
МБОУ СОШ № 6	22	23	29	8	36	10	43	1	3
<b>Всего:</b>	169	174	176	94	56	104	60	68	39

В МБОУ ООШ № 12 педагоги за последние три года не проходили подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Наибольшая доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, отмечена в МБОУ Лицей, МБОУ СОШ № 2 (33,3%).

4.2. Муниципальные профессиональные конкурсы, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, и количество педагогов, принявших в них участие (табл. 13).

Таблица 13. Муниципальные профессиональные конкурсы и количество педагогов, принявших в них участие в ОО Дальнереченского ГО в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Название конкурса	Количество педагогов	Название конкурса	Количество педагогов	Название конкурса	Количество педагогов
МБОУ Лицей	«Учитель года», «Педагогический олимп», «Самый классный классный»	5	«Сердце отдаю детям», «Моя педагогическая находка»	2	«Учитель года», «Педагогический дебют», Олимпиада «Команда большой страны»	7

Педагоги МБОУ ООШ № 12, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6 (83,3%) не принимали участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся на протяжении трех учебных лет.

4.3. Краевые и всероссийские профессиональные конкурсы, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, количество педагогов, принявших в них участие (табл. 14).

Таблица 14. Краевые и всероссийские профессиональные конкурсы, количество педагогов, принявших в них участие в ОО Дальнереченского ГО в 2020–2023 учебных годах

Наименование ОО	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Название конкурса	Количество педагогов	Название конкурса	Количество педагогов	Название конкурса	Количество педагогов
МБОУ Лицей	Олимпиада «Знаю всё», конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС НОО»	2	Конкурс «Классное пространство», «Моя педагогическая находка»	2	«Сердце отдаю детям», «Команда большой страны»	5

Педагоги МБОУ ООШ № 12, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6 (83,3%) не принимали участие в краевых и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся на протяжении трех учебных лет.

## Выводы

Анализ результатов мониторинга показывает:

1. Рост значений показателя «оценка сформированности ценностных ориентаций» за период 2020–2023 уч. года. Наибольший вклад в положительную динамику внесли ОО следующих муниципалитетов:

– Октябрьский МО, Яковлевский МР – отмечен рост значений по шести индикаторам из восьми, образующих показатель;

– Дальнегорский ГО, Чугуевский МО – рост по пяти индикаторам;

– Арсеньевский ГО, Артемовский ГО, ГО Спасск-Дальний, Дальнереченский МР, Ольгинский МР, Тернейский МР, Черниговский МР – рост отмечен по четырем индикаторам.

2. Средние значения показателя «учет обучающихся с деструктивными проявлениями» остаются стабильными за период 2020–2023 уч. года.

3. Средние значения показателя «профилактика деструктивного поведения обучающихся» остаются стабильными за период 2020–2023 уч. года. Наиболее активно в индивидуальной профилактике деструктивного поведения обучающихся принимают участие ОО следующих муниципалитетов края: Дальнереченский ГО, Дальнегорский ГО, Анучинский МО, Яковлевский МР, Лесозаводский ГО, Уссурийский ГО, Находкинский ГО, Владивостокский ГО, Дальнереченский МР, Октябрьский МО, Хасанский МР. В общеобразовательных организациях этих муниципалитетов охват обучающихся 1–11 классов, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) в 2020–2023 учебных годах выше среднего значения (5%) по краю.

4. Количество/доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в 2020–2023 учебных снизилось с 44% в 2020 – 2021 уч. году до 36% в 2022 – 2023 уч. году. Ниже среднего значения показателя в 2022 – 2023 уч. году зафиксировано в ОО 20 муниципалитетов края: Михайловский МР, Октябрьский МО, Ханкайский МО, Уссурийский ГО, Кировский МР, Арсеньевский ГО, Кавалеровский МР, Надеждинский МР, Артемовский ГО, Пожарский МР, Спасский МР, Хасанский МР, Тернейский МО, Владивостокский ГО, Анучинский МО, Черниговский МР, Шкотовский МР, Яковлевский МР, Чугуевский МО, Партизанский ГО.

## Рекомендации

Руководителям общеобразовательных организаций и заместителям директора по воспитательной работе для организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях необходимо:

1. Привлекать к воспитательной и профилактической деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими коллективами, педагогов-психологов, в том числе из Центра психолого педагогической, медицинской и социальной помощи ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»;

2. Осуществлять организацию сетевого партнерства для проведения мероприятий воспитательного характера, а также с медицинскими организациями, в которых может быть оказана необходимая помощь обучающемуся с риском деструктивного (суицидального) поведения:

3. Для создания безопасной психолого-педагогической среды общеобразовательной организации информировать участников образовательных отношений о ресурсах получения психологической помощи (в том числе экстренной, кризисной) посредством публикации телефонов горячих линий психологической помощи (Общероссийский детский телефон доверия 8-800-2000-122, Горячая линия экстренной психологической помощи 8-800-600-31-14, региональные горячие линии) на информационных досках в образовательной организации, официальных цифровых ресурсах образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», памятках для обучающихся и их родителей (законных представителей);

4. Организовать на базе общеобразовательных организаций просветительские программы по развитию благополучных детско-родительских отношений, включающих в себя описание психологических особенностей взросления ребенка (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и выявление ранних признаков формирования деструктивного поведения у детей и подростков.

5. При подготовке просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся рекомендуется использовать материалы:

5.1. Подготовленные федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей»:

– памятки «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», «Формула безопасного детства. Рекомендации для родителей», ссылка: <https://fcprc.ru/spec-value-of-life/informatsionnye-materialy-dlya-roditelej>

– алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет: <https://fcprc.ru/spec-kdn/metodicheskie-materialy/>

– сценарий всероссийского родительского собрания «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»: [https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe\\_sobranie\\_Profilaktika\\_internetriskov.pdf](https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe_sobranie_Profilaktika_internetriskov.pdf)

– сценарий родительского онлайн-собрания «Профилактика самоповреждающего поведения среди подростков»: [https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe\\_sobranie\\_Profilaktika\\_samopovrejdeni\\_ia.pdf](https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe_sobranie_Profilaktika_samopovrejdeni_ia.pdf)

– сценарий родительского собрания «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков»: [https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe\\_sobranie\\_Profilaktika\\_autodestruktivnogo\\_povedeniya.pdf](https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe_sobranie_Profilaktika_autodestruktivnogo_povedeniya.pdf)

5.2. Подготовленные государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт образования»:

– словарь терминов «Профилактика буллинга в школе от А до Я» <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2023/04/slovar-terminov-profilaktika-bullinga.pdf>

– цикл лекций для педагогов «Профилактика распространения деструктивной идеологии» <https://pkiro.ru/wp-content/uploads/2023/05/lekczii-profilaktika-rasprostraneniya-destruktivnoj-ideologii.pdf>

5.3. Сформированные по итогам проведения Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде, имеющих доказанную эффективность и получивших

высокую оценку экспертов в области психологии в образовании и рекомендованных к применению в деятельности образовательных организаций:

– программа комплексного психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Эффективные практики взаимодействия с семьей – перекресток возможностей»: <https://rospsey.ru/node/90>

– социальная психологическая игра «Откровенный разговор»: <https://rospsey.ru/node/721>

– профилактика насилия в отношении детей и подростков «Песчинка. А если мы поговорим об этом?»: <https://rospsey.ru/node/104>

– методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде»: [http://fcprc.ru/media/media/behavior/MR\\_dlya\\_pedagogov\\_Psihol\\_bezopasnost.pdf](http://fcprc.ru/media/media/behavior/MR_dlya_pedagogov_Psihol_bezopasnost.pdf)

– методические рекомендации для психологов общеобразовательных организаций «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде»: [http://fcprc.ru/media/media/behavior/MR\\_dlya\\_psihologov\\_Psihol\\_bezopasnost.pdf](http://fcprc.ru/media/media/behavior/MR_dlya_psihologov_Psihol_bezopasnost.pdf)

– профилактика травли (буллинга) в профессиональных образовательных организациях: [http://fcprc.ru/media/media/mediacia/Минпросвещения\\_2022.pdf](http://fcprc.ru/media/media/mediacia/Минпросвещения_2022.pdf) программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста «Дорога добра»: <https://rospsey.ru/node/97>

– система работы «Психологическое сопровождение процесса развития одаренности учащихся в Лицее» <https://rospsey.ru/node/363>

– программа профилактики отклоняющегося поведения подростков с задержкой психического развития «Красота – внутри меня»: <https://rospsey.ru/node/858>

– профилактическая психолого-педагогическая программа «Я выбираю жизнь в Гармонии с собой» (профилактика раннего употребления подростками психоактивных веществ): <https://rospsey.ru/node/92>

– профилактическая психолого-педагогическая программа «Все в твоих руках!»: <https://rospsey.ru/node/351>

– программа лекционно-практических занятий «Она», направленных на формирование ролевой идентичности у девочек подросткового возраста: <https://rospsey.ru/node/336>

– программа психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе»: <https://rospsey.ru/node/124>

– образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа факультативного курса «Психология» для 10 классов: <https://rospsey.ru/node/340>

– «Мир вокруг меня (Влияние формирования ценностных ориентаций на личностное развитие подростков)»: <https://rospsey.ru/node/347>